

Deutsche Bundesstiftung Umwelt – Berliner Hochschule für Technik

Projekt „Verpackung – Aufbau der Schülerkompetenz für eine nachhaltige Welt“

Gymnasium Tiergarten Berlin

Januar – Februar 2024

Projektleiter

Prof. Dr. Hans Demanowski, BHT Berlin

hans.demanowski@bht-berlin.de

Tel: 030 4504-5082

Projektkoordinator

Dr.-Ing. Leonid Sverdlov, BHT Berlin

leonid.sverdlov@bht-berlin.de

Tel: 030 4504-5495



Projekt „Verpackung – Aufbau der Schülerkompetenz für eine nachhaltige Welt“

Das Thema Verpackung gehört zu den Schlüsselthemen der Zukunft.
Alle Bereiche des modernen Lebens wären ohne Verpackungen undenkbar.

Projektziele

- Vermittlung von Kenntnissen zu Verpackungen und deren Bedeutung für Umwelt, Mensch und Natur
- Förderung von Erfindergeist und Kreativität der Schüler durch Wettbewerbe, Produktbewertungen etc.
- Erstellung von Empfehlungen zur Durchführung interdisziplinärer Schulprojekte

Projektvorstellung (09.01.2024)

Dr.-Ing. Leonid Sverdlov
Projektkoordinator
Berliner Hochschule für Technik



Projektvorstellung (09.01.2024)

BHT Studierende:

Ronja Gamer

Studiengang „Verpackungstechnik“

Janek Donhauser

Studiengang „Druck- und Medientechnik“



Ankündigung Wettbewerb (09.01.2024)

THEMA:

INNOVATIVE IDEEN ZUR VERPACKUNGSOPTIMIERUNG (Smartphone-Video)

Betrachtungsaspekte: Nachhaltigkeit, Recycling, Design, Botschaft (*freie Auswahl*)

PREISE:

1.Platz: 200€, 2.Platz: 150€, 3.Platz: 100€

Der Rest des Preisgeldes (insgesamt 1.200€) wird für eine besondere Aktivitäten mit MINT-Bezug verwendet

Die innovativen Ideen können als Gebrauchsmuster im Register des Deutsche Patent- und Markenamtes eingetragen werden und genießen damit Schutz vor Nachahmung

Einführung CAD-Verpackungsdesign, Digitallabor Berliner Hochschule für Technik (09.01.2024)

Dr.-Ing. Leonid Sverdlov
Projektkoordinator
Berliner Hochschule für Technik



Experimente zu Packstoffen, Labore SG „Verpackungstechnik“ Berliner Hochschule für Technik

Gruppe 1 (16.01.2024)

Prof. Stefan Junge
Studiengang „Verpackungstechnik“
Berliner Hochschule für Technik



Experimente zu Packstoffen, Labore SG „Verpackungstechnik“ Berliner Hochschule für Technik

Gruppe 1 (16.01.2024)

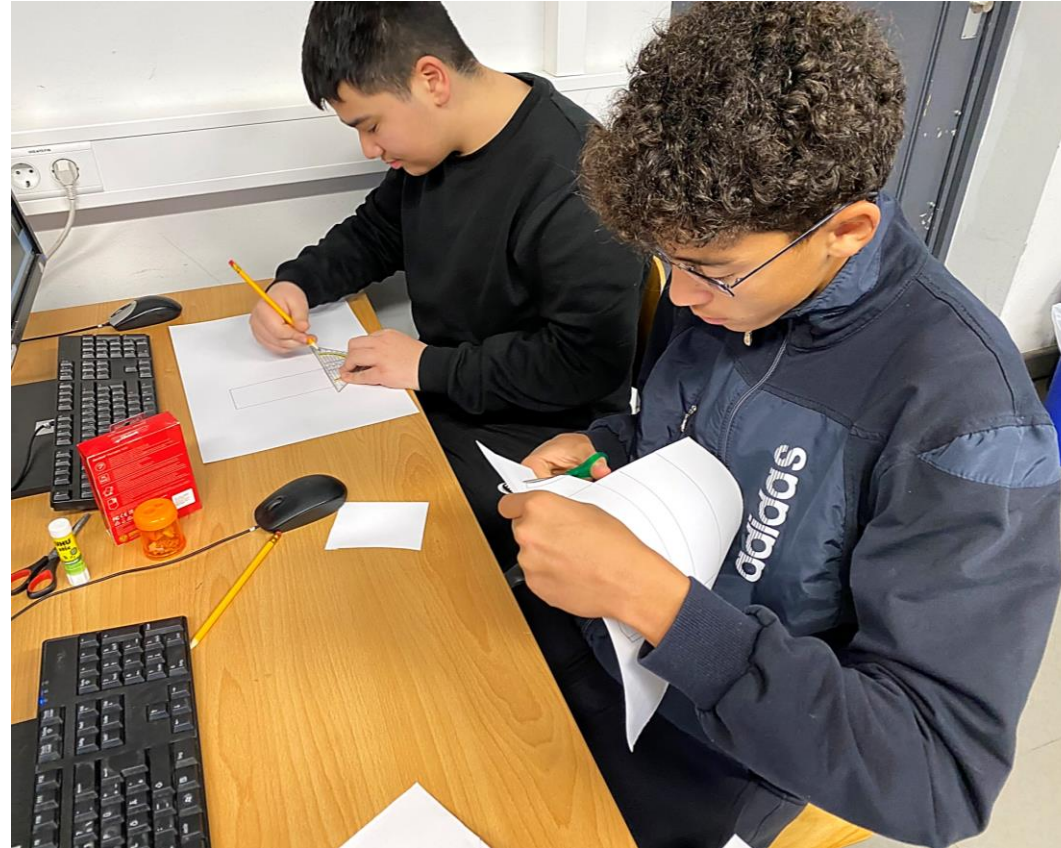
Prof. Stefan Junge
Studiengang „Verpackungstechnik“
Berliner Hochschule für Technik



Experimentelle Verpackungsherstellung, Digitallabor Berliner Hochschule für Technik

Gruppe 2 (16.01.2024)

Dr.-Ing. Leonid Sverdlov
Projektkoordinator
Berliner Hochschule für Technik



Vortrag „Nachhaltige Verpackungen – Mythen und Fakten“ (13.02.2024)

Dr. Natalia Mikosch
GREENZERO AX GmbH



Kreierung Verpackungsdesign, Digitallabor Berliner Hochschule für Technik (13.02.2024)

Dr.-Ing. Leonid Sverdlov
Projektkoordinator
Janek Donhauser
Student
Berliner Hochschule für Technik



Verpackungsrealisierung mit CAD-gesteuerten Schneideplotter, Verpackungslabor Berliner Hochschule für Technik (20.02.2024)

Katharina Kaiser
Laboringenieur
Studiengang „Verpackungstechnik“
Berliner Hochschule für Technik



Besprechung Wissensstand (20.02.2024)

Dr.-Ing. Leonid Sverdlov
Projektkoordinator
Berliner Hochschule für Technik



Abschlussveranstaltung: Prämierung Wettbewerbsgewinner, Austausch (27.02.2024)

Dr.-Ing. Leonid Sverdlov
Projektkoordinator
Berliner Hochschule für Technik



Platz 1: Murat Kaplan & Hamdoun Jaridi

Abschlussveranstaltung: Prämierung Wettbewerbsgewinner, Austausch (27.02.2024)

Dr.-Ing. Leonid Sverdlov
Projektkoordinator
Berliner Hochschule für Technik



Platz 1: Murat Kaplan & Hamdoun Jaridi

<https://drive.google.com/file/d/12L7jflFWPP2dAQpEioLiPVCUMUgljdafo/view?usp=sharing>



Platz 2: (doppelt vergeben) Chanel Misiewicz & Mina Kaba

https://drive.google.com/file/d/14dHQjdWVSNwpvgmyKB38I7QyzN_4q3OS/view?usp=sharing



Platz 2: Ernis Bajraktari & Hamza Yildirim & Hassan Safieddene

<https://drive.google.com/file/d/16iqN4ZtahEKITHIOBaSFNhqK61iqSkhN/view?usp=sharing>



Platz 3: (doppelt vergeben) Larissa Conradi



Platz 3: Ahmad Aoun



Projektbewertung

Highlights	Kritik	Fazit
<ul style="list-style-type: none">- Arbeiten in Hochschullaboren- Hochschulvorträge- andere Form des Schulunterrichts- andere Ort des Wissensvermittlung	<ul style="list-style-type: none">- kurze Projektdauer- mehr Zeit für Wettbewerb	<ul style="list-style-type: none">- Erwerb neu Kenntnisse und Wissensbereicherung- spannende Arbeit in HS-Laboren- lobenswerte studentische Wissensvermittlung- hoher Spaßfaktor